

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Учебно-научный центр Региональной истории,  
краеведения и москвоведения

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
Учебная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

46.03.01 История

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Историческое краеведение

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

*Учебная практика (ознакомительная практика)*  
*Программа практики*

*Составитель:*  
*Кандидат культурологии, доцент, Д. М. Абрамов*

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ 6 от 12.12.2024

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<u>1. Пояснительная записка</u> .....	4
<u>1.1. Цель и задачи практики</u> .....	4
<u>1.2. Вид и тип практики</u> .....	4
<u>1.3. Способы и места проведения практики</u> .....	4
<u>1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности</u> .....	4
<u>1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:</u> .....	4
<u>1.6. Место практики в структуре образовательной программы</u> .....	5
<u>1.7. Объем практики</u> .....	5
<u>2. Содержание практики</u> .....	5
<u>3. Оценка результатов практики</u> .....	5
<u>3.1. Формы отчётности</u> .....	5
<u>3.2. Критерии выставления оценки по практике</u> .....	6
<u>3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике</u> .....	7
<u>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u> .....	7
<u>4.1. Список источников и литературы</u> .....	7
<u>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u> .....	7
<u>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</u> .....	7
<u>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	8
<u>Приложение 1. Аннотация программы практики</u> .....	10
<u>Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике</u> .....	11
<u>Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики</u> .....	12

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Учебная (ознакомительная) практика является частью блока практик учебного плана. Практика реализуется Учебно-научным центром Региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ РГГУ.

Цель практики:

- приобретение обучающимися теоретических знаний области полевой археологии;
- получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов-помощников начальников участков (отвечающих за раскопки определенного участка исследуемой площади поселения, святилища, грунтового могильника, части кургана или же целого кургана);
- воспитание у обучающихся отношения к археологическим памятникам как к уникальным историческим источникам и ценным объектам культурного наследия.

Задачи практики:

- получение представления о полевой археологии, создающей археологический источник для теоретической археологии;
- приобретение знания в области начального цикла археологического источниковедения; – изучение последовательности этапов раскрытия археологического памятника;
- приобретение навыков в «расчистке» отдельных археологических объектов, «прочтения» стратиграфии археологического памятника;
- обучение навыкам ведения документации (дневник, чертежи, опись или списки);
- приобретение навыков работы с геодезическими приборами, используемыми при археологических раскопках;
- изучение на практике научной фотографии и графической фиксации исследуемых объектов;
- получение практического знания о способах сохранения обнаруженных археологических объектов (полевая консервация, реставрация и упаковка).

### **1.2. Вид и тип практики**

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

### **1.3. Места проведения практики**

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### **1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности**

*Указываются типы задач, на которые ориентирована практика, и соответствующие задачи.*

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский

**1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:**

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
<p><i>ОПК-1 - Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-1.1</i> Знает и определяет цели и задачи критического анализа и исторических источников</p> <p><i>ОПК-1.2</i> Осуществляет поиск и умеет использовать историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-1.3</i> Владеет способностью интерпретировать исторические источники, исторические факты и историческую информацию</p>	<p><i>Знать:</i> цели и задачи критического анализа и исторических источников; <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и использовать историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> способностью интерпретировать исторические источники, исторические факты и историческую информацию</p>
<p><i>ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</i></p>	<p><i>ОПК-2.1</i> Знает основные историографические концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><i>ОПК-2.2</i> Умеет применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории на практике</p> <p><i>ОПК-2.3</i> Владеет теоретическими и методологическими основами, необходимыми для интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p><i>Знать:</i> основные историографические концепции в области отечественной и всеобщей истории; <i>Уметь:</i> применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории на практике; <i>Владеть:</i> теоретическими и методологическими основами, необходимыми для интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<p><i>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно</i></p>	<p><i>ОПК-3.1</i> Знает исторические явления и процессы в их</p>	<p><i>Знать:</i> исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и</p>

<p><i>объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</i></p>	<p>экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-3.2. Умеет анализировать и объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-3.3. Владеет информацией об исторических явлениях и процессах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>культурных измерениях;  <i>Уметь:</i> анализировать и объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;  <i>Владеть:</i> информацией об исторических явлениях и процессах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<p><i>ОПК-4 - Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОПК-4.1. Применяет знание теории и методологии истории исторической науки для осуществления определенной работы</p> <p>ОПК-4.2. Умеет анализировать методологически подходы и методики в научных исследованиях в области исторических исследований</p> <p>ОПК-4.3. Владеет научными концепциями в исследовательской деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> теорию и методологию истории исторической науки для осуществления определенной работы;  <i>Уметь:</i> анализировать методологически подходы и методики в научных исследованиях в области исторических исследований;  <i>Владеть:</i> научными концепциями в исследовательской деятельности</p>
<p><i>ОПК-5 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Умеет оценивать информацию с помощью современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;  <i>Уметь:</i> оценивать информацию с помощью современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;  <i>Владеть:</i> способностью организовывать презентации результатов деятельности с использованием современных</p>

	ОПК-5.3. Владеет способностью организовывать презентации результатов деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий
<i>ОПК-6 - Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</i>	ОПК-6.1. Знает методики преподавания дисциплин по истории и обществознанию  ОПК-6.2. Умеет применять профессиональные знания в педагогической деятельности  ОПК-6.3. Владеет методиками преподавания дисциплин по истории и обществознанию	<i>Знать:</i> методики преподавания дисциплин по истории и обществознанию; <i>Уметь:</i> применять профессиональные знания в педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> методиками преподавания дисциплин по истории и обществознанию
<i>ОПК-7 - Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.</i>	ОПК-7.1. Знает способы осуществления исторического знания в образовательных организациях и публичной среде  ОПК-7.2. Умеет организовывать исторические и публичные мероприятия в образовательных организациях  ОПК-7.3. Владеет навыками организации историко-краеведческих мероприятий и экскурсий	<i>Знать:</i> способы осуществления исторического знания в образовательных организациях и публичной среде; <i>Уметь:</i> организовывать исторические и публичные мероприятия в образовательных организациях; <i>Владеть:</i> навыками организации историко-краеведческих мероприятий и экскурсий

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная» относится к обязательной части блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Введение в профессию историка, Историческое и литературное краеведение.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Художественные промыслы Центральной России и Русского севера, История музейного дела России, История Русской Православной Церкви, Русская усадебная культура, Методика экскурсионного дела.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

### 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Прохождение инструктажа по технике безопасности.
2.	Прохождение практики	<p>Выполнение указаний руководителя практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная часть; правила проведения археологических работ и техника безопасности при работах в раскопе.</li> <li>2. Типы археологических раскопов и шурфов.</li> <li>3. Особенности, специфика и характер археологических исследований в условиях города и в полевых условиях.</li> <li>4. Методы работы археолога с обнаруженным или исследуемым объектом, выявление стратиграфии объекта, методы работы с «отвалом».</li> <li>5. Специфика исследований и работ с керамикой.</li> <li>6. Специфика исследований и работ с остатками подземных сооружений: курганов, оборонительных валов, рвов и т.п.</li> <li>7. Специфика исследований и работ с остатками и фундаментами зданий и надземных сооружений.</li> <li>8. Специфика исследований и работ с человеческими захоронениями и останками.</li> <li>9. Методы очищения (промывки) найденных артефактов; их первичной атрибуции (на основе внешних данных и сданных стратиграфии).</li> <li>10. Составление отчёта о проделанной работе, исследовании, обоснование предварительной атрибуции, обобщение полученных результатов.</li> </ol>

3.	Подготовка и защита отчёта по практике	Составление отчета по практики на основании полученных знаний
----	--	---

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчет по практике, характеристика с места прохождения практики, рабочий план проведения практики. Оценивается индивидуальное задание на практику.

#### Методические рекомендации по написанию отчета по практике

Отчет должен содержать раскрытый, аргументированный ответ на вопрос и самостоятельные выводы.

Отчет о прохождении практики содержит:

- **Титульный лист.** Образец оформления титульного листа отчета (см. Приложение 2).
- **Содержание** (с обозначение номеров страниц).
- **Введение**, в котором дается информация о месте и сроках практики, формулируются цель и задачи практики, которые автор ставит и решает в ходе выполнения практики.
- **Основная текстовая часть**, включающая, как минимум, два раздела, в соответствии с поставленными во введении задачами и ответами на поставленные вопросы (по индивидуальному заданию). Изложение в ней материала должно быть последовательным, отчет должен содержать в конце список использованных источников и литературы.
- **Заключение** – в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.
- **Список источников и используемой литературы.** Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п. Внутри выбранных групп источники, как правило, располагаются по хронологическому принципу. Список исследований составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. Более детальные сведения по составлению списка можно почерпнуть из «Методические указания по выполнению письменных работ для студентов факультета управления кафедры управления РГГУ».
- **Приложения**, включающие в себя основные и промежуточные материалы исследования (разработанные документы, структуры, графики, диаграммы и т.п.).

**Объем отчета** о прохождении практики – до 5-ти страниц.

**Сроки подачи отчета.** Отчет должен быть сдан руководителю практики не позднее, чем за 1 день до назначенной даты зачета.

Вместе с отчетом по практике студент представляет Рабочий график(план) проведения практики, Индивидуальное задание на практику и Характеристику с места прохождения практики.

Характеристика оформляется на бланке организации (в случае отсутствия такового, обязательно заверяется печатью), где осуществлялась практика, подписывается руководителем организации по месту прохождения практики и является обязательным приложением к отчету. Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы в организации, проявленных им деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Опрос практикантов по итогам знакомства с местной (краевой, региональной) сетью музеев, архивов, памятников истории и культуры, археологических объектов и т.п. Определение оценочных результатов по итогам экскурсионных поездок, ознакомления с наиболее известными памятниками (объектами) истории и культуры, музеями и археологическими объектами.

#### **Примерные вопросы к индивидуальному заданию**

1. Сформулировать представление о полевой археологии.
2. Изложить последовательность этапов раскрытия археологических памятников.
3. Охарактеризовать типы ведения археологических документов (дневник, чертежи, опись).
4. Описать практику научной фотографии и графической фиксации исследуемых объектов.
5. Рассказать о способах сохранения обнаруженных археологических объектов (полевая консервация, реставрация, упаковка, варианты музейфикации).

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **4.1. Список источников и литературы**

#### **4.1. Список источников**

1. Арциховский А. В. Курганы вятичей, М., 1930. – 221 с. – URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/65636-artsihovskiy-a-v-kurgany-vyatichey-m-1930>
2. Лицевой летописный свод XVI века. Изд-во: ООО «Фирма АКТЕОН». М., 2012-2014.: Русская летописная история. Сопроводительный том; Русская летописная история. Книга 1. 1114-1151 гг.; Русская летописная история. Книга 2. 1152-1173 гг.; Русская летописная история. Книга 3. 1174-1204 гг.; Русская летописная история. Книга 4. 1205-1216 гг.; Русская летописная история. Книга 5. 1217-1241 гг.; Русская летописная история. Книга 6. 1242-1289 гг.; Русская летописная история. Книга 7. 1290-1342 гг.; Русская летописная история. Книга 8. 1343-1372 гг.; Русская летописная история. Книга 9. 1373-1380 гг.; Русская летописная история. Книга 10. 1381-1392 гг.; Русская летописная история. Книга 11. 1393-1402 гг. – URL: <https://runivers.ru/lib/book19785/594254/>
3. Русанова И. П., Тимощук Б. А. Языческие святилища древних славян. М., 1993. 144 с. 38 л.: рис., карты, ил., схемы, фотографии. – URL: <https://azbyka.ru/otechnik/books/file/15964-Языческие-святилища-древних-славян.pdf>

4. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня Объектов исторического и культурного наследия Федерального (общероссийского) значения» от 20.02.1995 № 176.

### Литература

1. Авдусин Д. А. Археология СССР. М., Изд-во «Высшая школа». 1967. 290 с. – URL: [http://www.archaeology.ru/Download/Avdusin/Avdusin\\_1977\\_Archeologia.pdf](http://www.archaeology.ru/Download/Avdusin/Avdusin_1977_Archeologia.pdf)
2. Археология. Учебник. Под редакцией академика В.Л. Янина. М. Издательство Московского университета, 2006. – URL: <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>
3. Арциховский А. В. Основные вопросы археологии Москвы. // Материалы и исследования по археологии СССР, № 7, М.-Л., 1947, с. 7-22. – URL: <http://www.rusarch.ru/artsihovsky1.htm>
4. Блаватский В. Д. Античная археология Северного Причерноморья. Изд-во АН СССР. 1961. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005971928>
5. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9. - Текст: электронный.  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01006674044>
6. Горюнова Е.И. Этническая история Волго-Окского междуречья. М.: Изд-во АН СССР, 1961. 264, [3] с., [6] л. граф., карты, ил., схемы, табл. (МИА. № 94). – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006092028>
7. Мартынов, А. И. Археология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/arheologiya-431881>
8. Никольская Т. Н. Земля вятичей: К истории населения бассейна верхней и средней Оки в IX—XIII вв. / Отв. ред. д.и.н. В. В. Седов; Институт археологии АН СССР. — М.: Наука, 1981. — 296 с. – URL: <http://www.bwbooks.net/index.php?author=nikolskaya-tn&book=1981&category=history&id1=4>
9. Никольская Т. Н. Культура племён бассейна Верхней Оки в I тысячелетии н.э. / Отв. ред. М. А. Тиханова; Институт истории материальной культуры АН СССР. — М.: Изд-во АН СССР, 1959. — 152 с. — (Материалы и исследования по археологии СССР. № 72). – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006422187>

10. Скрипкин, А. С. История отечественной археологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03557-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennoy-arheologii-438151>
11. Третьяков П. Н. Финно-угры, балты и славяне на Днепре и Волге. Изд-во «Наука». 1966. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008415659>

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

*В качестве материально-технического обеспечения практики указывается необходимое лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории и т.д.*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- ~ рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- ~ оборудование технических условий (при необходимости);
- ~ сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- ~ организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** *(учебная, ознакомительная практики)*

Учебная (ознакомительная) практика является частью блока практик учебного плана. Практика реализуется Учебно-научным центром Региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ РГГУ.

Цель практики:

- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области полевой археологии;
- получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов-помощников начальников участков (отвечающих за раскопки определенного участка исследуемой площади поселения, святилища, грунтового могильника, части кургана или же целого кургана);
- воспитание у обучающихся отношения к археологическим памятникам как к уникальным историческим источникам и ценным объектам культурного наследия.

Задачи практики:

- получение представления о полевой археологии, создающей археологический источник для теоретической археологии;
- приобретение знания в области начального цикла археологического источниковедения; – изучение последовательности этапов раскрытия археологического памятника;
- приобретение навыков в «расчистке» отдельных археологических объектов, «прочтения» стратиграфии археологического памятника;
- обучение навыкам ведения документации (дневник, чертежи, опись или списки);
- приобретение навыков работы с геодезическими приборами, используемыми при археологических раскопках;
- изучение на практике научной фотографии и графической фиксации исследуемых объектов;
- получение практического знания о способах сохранения обнаруженных археологических объектов (полевая консервация, реставрация и упаковка).

Практика направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
- ОПК-2 (Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
- ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
- ОПК-4 (Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;
- ОПК-5 (Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;
- ОПК-6 (Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;
- ОПК-7 (Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц.

Приложение 2. Форма титульного листа  
отчета о прохождении практике

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)  
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики  
*Вид практики*  
*Тип практики*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*  
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*  
(указать нужное)

Студента/ки \_\_ курса  
*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

---

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.